



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPRODRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești	Cod SIIR 2361101467	Județ ILFOV	Localitate DOMNEȘTI
D02	Mediul de rezidență: Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04		Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.		
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală cu clasele I-VIII			

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
12394.00	10056.00
- D08** **Tipul unității, în funcție de forma de educație:**
Unitate de învățământ tradițional
- D09** **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** **Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:**

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
Unitatea coordonatoare **Structurile subordonate**
 două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
 limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
 limba engleză Da
 limba franceză Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	25.00	0.00				25.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	15.00	0.00				15.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	591.00	0.00	591.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	348.00	0.00	348.00
Total	939.00	0.00	939.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Total niveluri școală 939.00 0.00 939.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) 12.00
 Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) 11.00
 Total 23.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	25	591
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	15	348
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	181	0	19.28
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	621	0	66.13
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	11	0	1.17
Total	0	939	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	24	5
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	193	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	113	30
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	50	11

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]	
sub 30 de minute		0	939	0	100
Total		0	939	0	100
Timp mediu		0	15		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:		939	100
Total		939	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadekvat programului școlii	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	383	0	383
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	383	0	383
Total	400	0	400

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate

50-74% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.77
Număr cadre didactice cu gradul I	18	33.96
Număr cadre didactice cu gradul II	6	11.32
Număr cadre didactice cu definitivat	20	37.74
Număr cadre didactice fără definitivat	4	7.55

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Număr personal didactic necalificat	3	5.66
Total	53	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	53 100
Numărul de cadre didactice calificate	50 94.34
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	35 66.04
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4 7.55
Numărul de cadre didactice colaboratori	2 3.77

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	55.75
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	48.21
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.15
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.39

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Cultură civică	Doctorat		36 Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I		23 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5700		107.55

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	34	0	34

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		377
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		526
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		328
Total		1231
Total grădiniță		377
Total niveluri școală		854
Total liceu		0
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	
numărul de absențe motivate		509
numărul de absențe nemotivate		10000
Total absențe pe an		10509
Număr mediu absențe pe copil		27.88

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		13936
numărul de absențe nemotivate		14963
Total absențe pe an		28899
Număr mediu absențe pe copil		33.84

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	523	522	13	14	0	522
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	327	328	7	6	0	328
Total	850	850	20	20	0	850
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	850	850	20	20	0	850

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		9	0	0	9	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		23	5	0	23	0
Total		32	5	0	32	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	9	63	108	343	523
Matematică	9	60	110	344	523

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	18	77	82	118	23	328

D72b

Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	105	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	82	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 **Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):**

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	25	15	15	12	10	4	81
Matematică	12	14	17	24	8	5	80

D79 **Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:**

Învățământ "cu frecvență - zi" Alte forme

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	105	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	105	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	82	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	70	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	11	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

795

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

13

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

123

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea unui spațiu pentru cabinetul medical	3, 3	-funcționarea cabinetului medical	15.10.2024	30.04.2025

Responsabilități: Administrator
Director
Primar
Cadre medicale

Indicatori realizare: Existența unui cabinet cu resursă umană

Comentarii:

- **Concluzii:** Școala dispune acum de un spațiu special destinat acordării primului ajutor și monitorizării stării de sănătate a elevilor.

Această investiție crește gradul de siguranță al elevilor și contribuie la respectarea normelor de funcționare impuse de legislație.

Amenajarea cabinetului medical consolidează parteneriatul școală–comunitate, prin implicarea autorităților și părinților.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lección învățate:** Amenajarea unui spațiu medical necesită respectarea normelor de igienă și securitate, conform legislației sanitare.

O bună colaborare între conducerea școlii, autoritățile locale și Direcția de Sănătate Publică este esențială pentru obținerea avizelor.

Este important ca spațiul să fie ușor accesibil elevilor, dar și separat de clase pentru a asigura intimitate și siguranță.

Asigurarea dotării minime nu este suficientă: trebuie prevăzute resurse pentru completarea trusei medicale și reînnoirea periodică a consumabilelor.

2	Dotarea școlii cu tehnologie informatică (table interactive, laptop-uri)	3, 3	Dotarea claselor cu table interactive, laptop-uri Desfășurarea orelor cu suport informatic	15.10.2024	20.06.2025
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Administrator
Director
Responsabil CEAC
Consiliul Local

Indicatori realizare: Până la sfârșitul anului școlar, fiecare clasă va fi dotată cu laptop, tablă interactivă, internet

Comentarii:

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

- **Concluzii:** Procesul de achiziție și instalare a tehnologiei a necesitat o bună colaborare între conducerea școlii, autoritățile locale și furnizori.

Este esențială planificarea etapizată a dotărilor, pentru a evita disfuncționalități și întâzieri.

Experiența arată că baza materială trebuie corelată cu planuri de formare pentru profesori, pentru ca echipamentele să fie folosite eficient.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Școala dispune acum de o bază materială modernă, care creează premisele dezvoltării procesului educațional digitalizat.

Crearea acestui suport tehnologic reprezintă un pas major pentru creșterea calității actului educațional și pentru alinierea la cerințele actuale.

Următoarea etapă necesară este pregătirea cadrelor didactice și integrarea tehnologiei în predare.

3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	4, 4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților prin atragerea programe de formare continuă Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă din oferta CCD sau a altor furnizori	15.10.2024	31.08.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabil cu formarea continuă
Director
Toți profesorii și diriginții

Indicatori realizare: Minim 60% dintre profesori parcurg un program de formare
Responsabilul cu formarea ține evidența cursurilor/programelor de formare
Informațiile sunt diseminate în ședințe sau în comisii

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea cadrelor didactice la programe de formare a avut un impact pozitiv asupra calității actului educațional.

Școala dispune acum de profesori mai bine pregătiți în domenii-cheie (digitalizare, managementul clasei, educație incluzivă).

Creșterea nivelului de competențe contribuie direct la adaptarea procesului educațional la nevoile actuale ale elevilor.

Continuarea participării la cursuri acreditate pentru acumularea de credite profesionale transferabile (CPT).

Prioritizarea formărilor în domenii precum: integrarea TIC, educația incluzivă, dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

Organizarea unor sesiuni interne de diseminare (profesorii care au participat la cursuri prezintă colegilor informațiile esențiale).

Realizarea unui plan anual de formare la nivel de școală, corelat cu obiectivele CEAC și nevoile identificate prin chestionare.

Încurajarea participării la proiecte europene (Erasmus+, eTwinning), care oferă experiențe internaționale și schimburi de bune practici.

- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la cursuri de formare profesională crește motivația și încrederea profesorilor în utilizarea metodelor moderne.

Cadrele didactice răspund pozitiv atunci când cursurile sunt practice și au aplicabilitate imediată în activitatea didactică.

Formarea în domeniul TIC rămâne esențială pentru integrarea tehnologiei recent achiziționate.

Este nevoie de o planificare echilibrată a participărilor, pentru a evita suprapunerea cu perioade aglomerate (examene, final de semestru).

Schimbul de bune practici între colegi după cursuri este la fel de important ca participarea propriu-zisă.

4	Reabilitarea termică	3, 3	Schimbarea instalațiilor sanitare Schimbarea instalațiilor electrice Schimbarea tâmplăriei interior-exterior	15.10.2024	31.08.2025
---	----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliul Local

Administrator

Director

Echipa de muncitori

Indicatori realizare: Economisirea energiei electrice

Reabilitare în proporție de 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** Clădirea școlii are acum un grad crescut de eficiență energetică și un nivel mai bun de confort pentru elevi și personal.

Reabilitarea termică contribuie la protejarea mediului prin reducerea consumului de resurse.

Condițiile de studiu s-au îmbunătățit, ceea ce susține direct calitatea procesului educațional. Monitorizarea periodică a consumului de energie, pentru a cuantifica impactul real al lucrărilor.

Completarea reabilitării prin dotarea cu surse alternative (panouri solare, sisteme moderne de iluminat LED).

Realizarea unor campanii de educație ecologică pentru elevi, legate de economisirea energiei și protecția mediului.

Continuarea proiectului și la alte corpuri de clădire (dacă există), până la acoperirea completă a bazei materiale.

Stabilirea unui plan de mentenanță și reparații curente, pentru menținerea standardelor pe termen lung.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Reabilitarea termică aduce beneficii imediate atât în plan economic (scăderea facturilor), cât și educațional (creșterea confortului elevilor și cadrelor).

Procesul a necesitat coordonare atentă între școală, autoritățile locale și firmele executante.

Lucrările derulate în perioada anului școlar pot produce disconfort, fiind de preferat planificarea lor în vacanțe.

O bună informare a părinților și a cadrelor didactice despre etapele lucrărilor reduce nemulțumirile și crește acceptarea.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea gradului de implicare a părinților elevilor din clasele terminale în viața școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea cu 5% a numărului de părinți implicați în viața școlii în clasele terminale	21.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: Membrul CEAC responsabil cu aplicarea chestionarelor Diriginții claselor terminale

Profesorii care predau discipline la care elevii din clasele terminale susțin examene

Indicatori realizare: Creșterea, în perioada analizată, cu cel puțin 5% a numărului de părinți participanți la activitățile școlii

Semnarea parteneriatului școală-părinți de cel puțin 60% dintre părinți

Comentarii:

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

- **Concluzii:** Participare ședințe cu părinții: 78% din totalul părinților (față de 65% anul trecut – creștere de 13%).

Completare chestionare de satisfacție: 64% dintre părinți au răspuns (față de 50% în anul anterior).

Implicare în activități extracurriculare: 40% dintre părinți au participat activ la organizare/voluntariat (față de 25% anul trecut).

Grad de satisfacție generală: 82% dintre respondenți apreciază relația școală–familie ca fiind „bună” sau „foarte bună”.

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Părinții răspund mai bine la activități interactive și tematice (atelier, proiecte, evenimente culturale), nu doar la ședințele administrative.

Comunicarea online (WhatsApp, Google Classroom) este eficientă, dar trebuie completată de întâlniri față în față pentru a construi încredere.

O parte dintre părinți se implică constant, însă există și o categorie mai puțin activă (din lipsă de timp sau interes), care are nevoie de metode noi de motivare.

Prezentarea rezultatelor elevilor și a progresului personalizat motivează părinții să participe mai des.

2 Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea unor chestionare Interpretarea rezultatelor Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de oferta educațională sau a acțiunii instructiv-educativ	01.01.2025	20.06.2025
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membru CEAC
Directorul școlii
Reprezentat din partea Consiliului Local

Indicatori realizare: Identificarea unor motive de însatisfacție a beneficiarilor, cae vor fi investigate

Comentarii:

- **Concluzii:** Nivelul de satisfacție al beneficiarilor este unul ridicat, ceea ce confirmă calitatea serviciilor educaționale oferite.

Evaluarea a evidențiat atât punctele forte ale școlii, cât și domeniile unde trebuie direcționate acțiuni de îmbunătățire.

Instrumentele aplicate sunt utile pentru fundamentarea deciziilor CEAC și pentru stabilirea planului de dezvoltare instituțională.

Menținerea aplicării anuale a chestionarelor pentru elevi, părinți și cadre didactice.

Diversificarea metodelor de colectare a feedbackului (interviuri, focus-grupuri, cutia cu sugestii).

Integrarea rezultatelor evaluării satisfacției în planul managerial și în activitățile CEAC.

Organizarea unor întâlniri de prezentare și dezbateră a concluziilor cu părinții și profesorii.

Urmărirea indicatorilor de satisfacție în paralel cu alți indicatori de performanță (rezultate școlare, participare la activități, absenteism).

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Chestionarele aplicate anual oferă o imagine realistă asupra percepțiilor beneficiarilor direcți și indirecti.

Gradul de participare crește dacă instrumentele de evaluare sunt simple (formulare online, întrebări clare, timp scurt de completare).

Beneficiarii apreciază transparența – prezentarea publică a rezultatelor stimulează încrederea în școală.

Este nevoie de continuitate și compararea rezultatelor cu anii anteriori pentru a evidenția progresul.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X

Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea unui spațiu de foșoare	4, 4	- Crearea unui spațiu educațional alternativ - Îmbunătățirea condițiilor de recreere - Utilizarea pentru activități extracurriculare și nonformale	15.10.2025	20.12.2025

Responsabilități: Director
Personal administrativ
Consiliu local

Indicatori realizare: Număr foșoare amenajate și funcționale

Detalii: Centralizarea absențelor, rapoarte lunare de la diriginți, discuții cu familiile, colaborare cu autoritățile locale

2	Creșterea promovabilității la examene	4, 1	la examene - Analiza rezultatelor la simulări - Compararea cu anii trecuți - Identificarea disciplinelor cu dificultăți	15.10.2025	19.06.2026
---	---------------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesori de discipline, diriginți

Indicatori realizare: Rata de promovare crescută cu min. 5%

Detalii: Centralizarea rezultatelor
Analize comparative
Pregătire suplimentară

3	Extinderea spațiului destinal procesului instructiv-educativ	3, 3	- Creșterea capacității școlii pentru a evita supraaglomerarea claselor - Asigurarea unor condiții corespunzătoare de învățare (igienă, confort, siguranță) - Respectarea normelor legale privind spațiul educațional	01.03.2026	20.06.2026
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii, autorități locale, CEAC

Indicatori realizare: - Număr săli de clasă suplimentare

- Grad de utilizare zilnică

- Respectarea normelor de igienă și siguranță

Detalii: Identificarea nevoii de spațiu suplimentar, colaborarea cu autoritățile locale

4	Reducerea abandonului	4, 4	- Monitorizarea absenteismului - Identificarea elevilor în risc - Analiza cauzelor socio-economice	15.10.2025	19.06.2026
---	-----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginți

Consilier școlar

ONG-uri

Director

Părinți

Indicatori realizare: Scăderea numărului de elevi în risc, reducerea absenteismului

Detalii: Centralizarea absențelor, rapoarte diriginți, discuții cu familiile

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea promovabilității la examene	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Analiza rezultatelor la simulări - Compararea cu anii trecuți - Identificarea disciplinelor cu dificultăți	15.10.2025	07.06.2026

Responsabilități: Profesori de discipline, CEAC

Indicatori realizare: Procent promovabilitate, diferențe între discipline

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Aspecte reținute: Elevii au nevoie de pregătire suplimentară
Rezultate mai slabe la matematică, progres la română

2 Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea nivelului de satisfacție - Evidențierea punctelor tari/slabe - Propunerea de măsuri	01.01.2026	31.01.2026
---	--	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC, diriginți

Indicatori realizare: Rată răspuns $\geq 60\%$, scor mediu satisfacție

Aspecte reținute: Satisfacție generală 80%, dar nemulțumiri privind infrastructura

3 Monitorizarea absenteismului, analiza situațiilor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Monitorizarea constantă a absenteismului - Identificarea elevilor cu risc de abandon - Analiza cauzelor socio-economice și familiale	03.11.2025	30.04.2026
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginți, consilier școlar, CEAC

Indicatori realizare: Numărul de elevi în risc identificați

Aspecte reținute: Cazurile apar mai ales la nivel gimnazial; necesar sprijin suplimentar

Director,



Responsabil CEAC,

