



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești	2361101467	ILFOV	DOMNEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10056.00	14305.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	25.00	0.00				25.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	15.00	0.00				15.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	657.00	0.00	657.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	356.00	0.00	356.00
Total	1013.00	0.00	1013.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Total niveluri școală	1013.00	0.00	1013.00
-----------------------	---------	------	---------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	17.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00
Total	29.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	25	657
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	15	356
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	40	1013

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	4	0	0.39
Rromi	0	21	0	2.07
Română	0	988	0	97.53
Total	0	1013	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	121	0	11.94

Școala Gimnazială "Gheorghe Comeliu" Domnești

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	131	0	12.93
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	750	0	74.04
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	11	0	1.09
Total	0	1013	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	32	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	188	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	110	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	50	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1013	0	100
Total	0	1013	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1000	98.72
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	13	1.28
Total	1013	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Școala Gimnazială "Gheorghe Comeliu" Domnești

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	383	0	383
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	383	0	383
Total	400	0	400

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.23
Număr cadre didactice cu gradul I	21	33.87
Număr cadre didactice cu gradul II	9	14.52
Număr cadre didactice cu definitivat	20	32.26
Număr cadre didactice fără definitivat	8	12.9

Școala Gimnazială "Gheorghe Comeliu" Domnești

Număr personal didactic necalificat	2	3.23
Total	62	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	60	96.77
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	35	56.45
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	6.45
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	3.23

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		52.60
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		49.90
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.90
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.80

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

Școala Gimnazială "Gheorghe Comeliu" Domnești

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Cultură civică	Doctorat	37	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2200		35.48

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	32	0	32

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	576
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	343
Total	919
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	919
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	27281
numărul de absențe nemotivate	11753
Total absențe pe an	39034
Număr mediu absențe pe copil	42.47

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială "Gheorghe Comeliu" Domnești

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	576	587	20	5	0	591
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	343	329	0	5	0	338
Total	919	916	20	10	0	929
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	919	916	20	10	0	929

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	18	5	0	18	0
Total	18	5	0	18	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	23	79	486	591
Matematică	3	31	83	474	591

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	8	105	100	106	0	329

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	78	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	74	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	16	9	8	11	13	14	71
Matematică	24	13	11	9	8	6	71

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	78	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	78	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	74	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	63	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	8	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

890

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

13

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

121

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea unui spațiu de foisoare	4, 4	- Crearea unui spațiu educațional alternativ - Îmbunătățirea condițiilor de recreere - Utilizarea pentru activități extracurriculare și nonformale	15.10.2025	31.01.2026

Responsabilități: Director
Personal administrativ
Consiliu local

Indicatori realizare: Număr foisoare amenajate și funcționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a fost realizată integral, spațiul amenajat fiind funcțional și putând fi utilizat pentru activități educative, recreative, extracurriculare și nonformale. Se recomandă utilizarea constantă a spațiului de către cadrele didactice și elevi, întreținerea periodică a acestuia și continuarea demersurilor pentru îmbunătățirea și diversificarea spațiilor educaționale și de recreere din unitatea de învățământ.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Amenajarea unui spațiu educațional alternativ contribuie la îmbunătățirea climatului școlar și la diversificarea activităților desfășurate cu elevii. Colaborarea dintre conducerea unității, personalul școlii și autoritatea locală este esențială pentru realizarea în bune condiții a unor astfel de proiecte. S-a constatat importanța planificării resurselor și a implicării tuturor factorilor responsabili.

2	Creșterea promovabilității la examene	4, 1	la examene - Analiza rezultatelor la simulări - Compararea cu anii trecuți - Identificarea disciplinelor cu dificultăți	15.10.2025	19.06.2026
---	---------------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesori de discipline, diriginți

Indicatori realizare: Rata de promovare crescută cu min. 5%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile desfășurate au contribuit la îmbunătățirea pregătirii elevilor pentru examenele naționale, însă obiectivul a fost realizat parțial. Se recomandă continuarea programelor de pregătire suplimentară, intensificarea activităților remediale, analiza individualizată a rezultatelor și implicarea constantă a profesorilor de discipline și a diriginților. Este necesară acordarea unei atenții sporite elevilor aflați în risc de nepromovare și monitorizarea periodică a progresului acestora.

- **Realizat în proporție de 75 %**

- **Lecții învățate:** Analiza periodică a rezultatelor elevilor și compararea acestora cu rezultatele obținute la simulări permit identificarea rapidă a disciplinelor și a conținuturilor la care apar dificultăți. Activitățile de pregătire suplimentară sunt mai eficiente atunci când sunt adaptate nevoilor reale ale elevilor și când există o monitorizare constantă a progresului acestora.

3	Extinderea spațiului destinal procesului instructiv-educativ	3, 3	- Creșterea capacității școlii pentru a evita supraaglomerarea claselor - Asigurarea unor condiții corespunzătoare de învățare (igienă, confort, siguranță) - Respectarea normelor legale privind spațiul educațional	16.03.2026	19.06.2026
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii, autorități locale, CEAC

Indicatori realizare: - Număr săli de clasă suplimentare

- Grad de utilizare zilnică

- Respectarea normelor de igienă și siguranță

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea nu a fost realizată în perioada planificată, obiectivele stabilite rămânând de actualitate. Se recomandă continuarea demersurilor către autoritățile locale pentru identificarea și amenajarea unor spații suplimentare, stabilirea unui calendar realist de implementare și monitorizarea periodică a progresului. Este necesară menținerea acestei activități în planul de îmbunătățire, având în vedere necesitatea evitării supraaglomerării claselor și respectarea condițiilor de igienă, confort și siguranță.

- **Realizat în proporție de 0 %**

- **Lecții învățate:** Extinderea spațiului școlar presupune o bună planificare, colaborare permanentă cu autoritățile locale și corelarea intervențiilor cu nevoile reale ale unității de învățământ. S-a evidențiat importanța identificării din timp a soluțiilor administrative, tehnice și financiare necesare pentru creșterea capacității școlii și asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a procesului instructiv-educativ.

4	Reducerea abandonului	4, 4	- Monitorizarea absenteismului - Identificarea elevilor în risc - Analiza cauzelor socio-economice	15.10.2025	19.06.2026
---	-----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginți

Consilier școlar

ONG-uri

Director

Părinți

Indicatori realizare: Scăderea numărului de elevi în risc, reducerea absenteismului

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile desfășurate au condus la o mai bună monitorizare a situațiilor de risc și la intervenții punctuale pentru elevii cu absenteism ridicat. Obiectivul a fost realizat în mare măsură, dar este necesară continuarea măsurilor de prevenție. Se recomandă monitorizarea lunară a absențelor, menținerea legăturii permanente cu familiile, consilierea elevilor vulnerabili și colaborarea cu instituțiile competente în cazurile cu risc crescut de abandon.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Monitorizarea constantă a absențelor și identificarea timpurie a elevilor aflați în risc sunt esențiale pentru prevenirea abandonului școlar. Colaborarea dintre diriginți, consilierul școlar, conducerea unității, familie și, după caz, instituțiile partenere contribuie semnificativ la diminuarea riscului de absenteism și abandon. Intervențiile individualizate și comunicarea permanentă cu familia au un rol important în menținerea elevilor în sistemul de învățământ.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea promovabilității la examene	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Analiza rezultatelor la simulări - Compararea cu anii trecuți - Identificarea disciplinelor cu dificultăți	15.10.2025	07.06.2026

Responsabilități: Profesori de discipline, CEAC

Indicatori realizare: Procent promovabilitate, diferențe între discipline

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma analizei documentelor și a rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII-a, s-au evidențiat diferențe de performanță între discipline, precum și necesitatea acordării unei atenții sporite competențelor insuficient consolidate. Se recomandă menținerea monitorizării periodice a rezultatelor, realizarea unor analize comparative între simulări și examenele finale și valorificarea concluziilor obținute în proiectarea activităților didactice și remediale.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Analiza rezultatelor obținute de elevi la simulări și examene permite identificarea obiectivă a nivelului de pregătire, a diferențelor dintre discipline și a principalelor dificultăți întâmpinate de elevi. Compararea rezultatelor oferă informații relevante pentru stabilirea punctelor forte și a aspectelor care necesită atenție suplimentară. Evaluarea periodică și utilizarea datelor statistice sunt esențiale pentru fundamentarea deciziilor la nivelul unității de învățământ.

2 Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea nivelului de satisfacție - Evidențierea punctelor tari/slabe - Propunerea de măsuri	12.01.2026	31.01.2026
---	--	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC, diriginți

Indicatori realizare: Rată răspuns $\geq 60\%$, scor mediu satisfacție

Comentarii:

- **Concluzii:** Rezultatele chestionarului evidențiază un nivel general bun de satisfacție al beneficiarilor, estimat la aproximativ 80%, dar și existența unor nemulțumiri referitoare în special la infrastructură. Se recomandă menținerea aspectelor apreciate pozitiv, analizarea punctuală a nemulțumirilor semnalate și includerea acestora în viitoarele măsuri de îmbunătățire. Este utilă aplicarea periodică a chestionarelor pentru compararea evoluției gradului de satisfacție.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea chestionarelor de satisfacție oferă informații relevante privind percepția beneficiarilor asupra calității serviciilor educaționale. Analiza răspunsurilor permite identificarea atât a punctelor forte, cât și a aspectelor care necesită îmbunătățire. Participarea elevilor, părinților și cadrelor didactice contribuie la obținerea unei imagini mai complete asupra climatului educațional și a condițiilor oferite de școală.

3 Monitorizarea absenteismului, analiza situațiilor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Monitorizare a constantă a absenteismului - Identificarea elevilor cu risc de abandon - Analiza cauzelor socio-economice și familiale	17.11.2025	04.05.2026
---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginți, consilier școlar, CEAC

Indicatori realizare: Numărul de elevi în risc identificați

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma evaluării interne au fost identificate cazurile cu absenteism ridicat și elevii aflați în risc educațional. Se recomandă continuarea monitorizării periodice a absențelor, analiza individuală a cazurilor, menținerea legăturii cu familiile și valorificarea datelor obținute pentru stabilirea măsurilor de prevenire a abandonului școlar. Este necesară acordarea unei atenții sporite situațiilor identificate la nivel gimnazial.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Monitorizarea sistematică a absențelor și analiza documentelor școlare permit identificarea timpurie a elevilor aflați în risc de abandon. S-a constatat că situațiile de absenteism sunt mai frecvente la nivel gimnazial și sunt influențate de factori familiali, sociali și economici. Analiza periodică facilitează intervenția rapidă și fundamentarea măsurilor de sprijin pentru elevii vulnerabili.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELE DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				X		
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

Școala Gimnazială "Gheorghe Comeliu" Domnești

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare				X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Gimnazială "Gheorghe Comeliu" Domnești

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea stării de bine și a climatului educațional	6, 6	Crearea unui climat școlar pozitiv; prevenirea conflictelor și bullyingului; creșterea sentimentului de siguranță și apartenență; dezvoltarea relațiilor pozitive elev-profesor	01.11.2026	31.05.2027
Responsabilități: Director; CEAC; diriginți; învățători; consilier școlar; comisia pentru prevenirea violenței; cadre didactice.					
Indicatori realizare: Realizarea a minimum 3 activități privind starea de bine, prevenirea bullyingului și dezvoltarea socio-emoțională; Monitorizarea incidentelor și a situațiilor conflictuale; Reducerea numărului de incidente disciplinare față de anul anterior; Minimum 80% dintre elevii chestionați să declare că se simt în siguranță în școală; Creșterea gradului de satisfacție al elevilor privind climatul școlar; Implicarea părinților în activități de informare și prevenție.					
Detalii: Aplicarea unor activități pentru dezvoltarea relațiilor pozitive între elevi; Organizarea de activități pentru prevenirea bullyingului și a violenței; Desfășurarea de activități de consiliere individuală și de grup; Realizarea unor activități de dezvoltare socio-emoțională; Monitorizarea incidentelor și a situațiilor conflictuale; Implicarea părinților în activități privind starea de bine și siguranța elevilor; Promovarea unui climat școlar bazat pe respect, cooperare și incluziune.					
2	Creșterea nivelului de digitalizare a procesului instructiv-educativ	1, 1	Creșterea utilizării resurselor digitale; dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice; integrarea instrumentelor digitale în activitatea didactică	02.11.2026	31.05.2027
Responsabilități: Director; responsabil TIC; cadre didactice; responsabili ai comisiilor metodice; CEAC.					
Indicatori realizare: Utilizarea resurselor și platformelor digitale în activitatea didactică; Minimum 70% dintre cadrele didactice să utilizeze periodic instrumente digitale; Realizarea a minimum 2 activități didactice cu suport digital/lună la clasele vizate; Elaborarea și utilizarea de materiale educaționale digitale; Organizarea a minimum unei activități de schimb de bune practici; Participarea cadrelor didactice la activități de formare/dezvoltare a competențelor digitale.					

Detalii: Identificarea nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice;
Utilizarea resurselor și platformelor educaționale digitale în activitatea didactică;
Realizarea de lecții și materiale educaționale digitale;
Organizarea unor activități de schimb de bune practici privind utilizarea tehnologiei;
Participarea cadrelor didactice la activități de formare în domeniul digital;
Monitorizarea gradului de utilizare a resurselor digitale la clasă.

3 Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin activități remediale și de consolidare	1, 1	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare; Reducerea numărului de elevi cu rezultate slabe; Consolidarea competențelor de bază la disciplinele cu rezultate mai scăzute; Creșterea progresului individual al elevilor prin intervenții remediale adaptate nevoilor acestora.	15.10.2026	19.06.2027
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice; învățători; profesori de discipline; diriginți; responsabili ai comisiilor metodice; CEAC; director.

Indicatori realizare: Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare;
Organizarea activităților remediale și de consolidare conform planificării;
Participarea elevilor identificați la activitățile remediale;
Minimum 80% dintre elevii incluși în activități să înregistreze progres școlar;
Reducerea cu minimum 10% a numărului de elevi cu rezultate slabe;
Realizarea periodică a fișelor de progres și a analizelor comparative.

Detalii: Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare;
Analiza rezultatelor la evaluările inițiale și curente;
Organizarea activităților remediale și de consolidare;
Elaborarea și utilizarea fișelor de lucru diferențiate;
Monitorizarea periodică a progresului elevilor;
Informarea și implicarea părinților în susținerea progresului școlar.

4 Reducerea absenteismului și prevenirea riscului de abandon școlar	6, 6	Monitorizarea absenteismului; identificarea elevilor aflați în risc; reducerea numărului de absențe; consolidarea colaborării școală-familie	15.10.2026	19.06.2027
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginți; învățători; consilier școlar; director; CEAC; părinți; cadre didactice implicate.

Indicatori realizare: Centralizarea lunară a absențelor;
Identificarea elevilor cu absenteism ridicat și a celor aflați în risc de abandon;
Analizarea cauzelor absenteismului pentru toate cazurile identificate;
Realizarea de intervenții și discuții cu elevii și familiile acestora;
Reducerea cu minimum 10% a numărului de absențe nemotivate;
Diminuarea numărului de elevi aflați în risc de abandon școlar.

Detalii: Centralizarea periodică a absențelor;
Identificarea elevilor cu absenteism ridicat și a celor aflați în risc de abandon;
Analiza cauzelor absenteismului;
Discuții individuale cu elevii și părinții;
Consilierea elevilor aflați în situații de risc;
Stabilirea și aplicarea unor măsuri de sprijin individualizat;
Monitorizarea evoluției cazurilor identificate.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calității procesului instructiv-educativ prin monitorizarea activității didactice	Observație directă a metodei pedagogice	Evaluarea calității proiectării și desfășurării activităților didactice; Identificarea gradului de utilizare a metodelor moderne și interactive; Analiza modului de diferențiere și adaptare a activităților la nevoile elevilor; Identificarea bunelor practici și a nevoilor de dezvoltare profesională.	01.11.2026	31.05.2027

Responsabilități: CEAC; director; responsabilii comisiilor metodice; cadrele didactice desemnate pentru realizarea asistențelor și interasistențelor.

Indicatori realizare: Realizarea activităților de observare/asistență la ore conform planificării;
Minimum 2 activități de observare/asistență pentru fiecare nivel de învățământ vizat;
Analizarea proiectării didactice și a portofoliilor cadrelor didactice selectate;
Identificarea și consemnarea bunelor practici și a aspectelor care necesită îmbunătățire;
Elaborarea unui raport de monitorizare privind calitatea procesului instructiv-educativ.

Aspecte reținute: Calitatea proiectării didactice; utilizarea metodelor activ-participative; integrarea resurselor digitale; adaptarea sarcinilor la nivelul elevilor; modalitățile de evaluare utilizate; climatul educațional și implicarea elevilor în activitate.

2	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor, părinților și cadrelor didactice; Evidențierea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire; Evaluarea percepției privind calitatea actului educațional, siguranța, comunicarea și condițiile oferite de școală; Fundamentare a măsurilor de îmbunătățire pe baza opiniilor beneficiarilor.	12.01.2027	31.01.2027
Responsabilități: CEAC; director; diriginți; învățători; cadre didactice implicate în aplicarea și centralizarea chestionarelor.					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți și cadre didactice; Obținerea unei rate de răspuns de minimum 60%; Centralizarea și interpretarea răspunsurilor; Identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire; Elaborarea unui raport privind gradul de satisfacție al beneficiarilor educației.					
Aspecte reținute: Nivelul general de satisfacție privind activitatea educațională; calitatea comunicării școală-familie; percepția asupra climatului școlar și a siguranței; gradul de satisfacție privind baza materială și infrastructura; principalele puncte forte și nemulțumiri semnalate de beneficiari.					

3	Evaluarea rezultatelor școlare și a progresului elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Analiza rezultatelor școlare obținute de elevi; Compararea rezultatelor între clase, discipline și perioade de evaluare; Identificarea progresului școlar și a dificultăților de învățare; Evidențierea disciplinelor și competențelor care necesită intervenții suplimentare.	15.10.2026	15.06.2027
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC; director; profesori de discipline; învățători; diriginți; responsabili ai comisiilor metodice.

Indicatori realizare: Analizarea rezultatelor școlare la nivelul claselor și disciplinelor vizate;
Compararea rezultatelor obținute la evaluările inițiale, curente, simulări și examene;
Identificarea progresului sau regresului elevilor;
Evidențierea disciplinelor și competențelor la care apar dificultăți;
Realizarea de situații comparative și centralizatoare;
Elaborarea unui raport de analiză a rezultatelor școlare și a progresului elevilor.

Aspecte reținute: Nivelul rezultatelor școlare; diferențele de performanță între discipline și clase;
evoluția rezultatelor pe parcursul anului; numărul elevilor cu rezultate slabe sau progres insuficient;
disciplinele la care se înregistrează dificultăți mai frecvente.

Director,



Responsabil CEAC,

